

UKMERGĖS UŽUPIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Ukmergė, 2023

PRITARTA

Ukmergės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2023 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. Š1-82

PATVIRTINTA

Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. gruodžio 21 d.
įsakymu Nr. V-188

I SKYRIUS IVADAS

Strateginis mokyklos planas kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas ir planavimas yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi mokykla laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoja savo turimą potencialą. Mokyklos strateginiame plane nustatyta mokyklos vizija ir misija, suformuluoti ilgalaikiai tikslai, numatytos priemonės, būdai tikslams pasiekti.

Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos 2024–2026 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012), Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, 2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu, Geros mokyklos koncepcija (2015), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu (2022); Ukmergės rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu (2021), Ukmergės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendroju planu, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos nuostatais, Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pažangos planu (2023), Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, mokyklos veiklos tyrimais, bendruomenės narių siūlymais, tyrimų bei apklausų duomenimis, 2023 m. mokyklos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-108, laikantis viešumo, bendradarbiavimo, bendravimo ir partnerystės principų. Strateginis planas pagal poreikį gali būti koreguojamas ir papildomas. Jam įgyvendinti mokykla rengia kiekvienų mokslo metų veiklos ir ugdymo planus. Metų veiklos planas yra kuriamas atsižvelgiant į mokyklos ugdymo planus ir papildomas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bei vadovų veiklas, numatomas per mokslo metus, koreguojant patvirtintus planus.

II SKYRIUS ANKSTESNIŲ METŲ (2019-2021 METŲ) STRATEGINIO PLANO ANALIZĖ

2019–2021 metų Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos strateginiame plane buvo numatyti šie strateginiai tikslai:

1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos.
2. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais), įgyvendinant mokyklos veiklos ir ugdymo planus, stiprinimas.

Pirmasis tikslas – ugdymo proceso kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos – buvo įgyvendintas sėkmingai. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų lūkesčiams, individualiai pažangai, lankomumui, mokinių, nepadariusių mokymosi pasiekimų pažangos, stebėsenai bei savalaikės mokymosi pagalbos teikimui. Mokykloje yra priimti sprendimai ir susitarimai: matuoti mokinių mokymosi lūkesčių įgyvendinimą, fiksuoti mokinių pažangą, patvirtintos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir skatinimo tvarkos. 5–10 klasių mokiniai

numato individualius lūkesčius kiekvieno trimestro pradžioje ir analizuoja pasiekimus trimestro pabaigoje. Individualius pasiekimus iliustruojančią medžiagą mokiniai tikslingai kaupia aplankuose. Dalykų mokytojai, lygindami mokinių lūkesčius, galimybes ir realius rezultatus, analizuoja individualius kiekvieno mokinio metinius pasiekimus. 2022–2023 m. m. 100 proc. mokyklos mokinių mokslo metus baigė 100 proc. pažangumu.

Mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (procentais):

Mokslo metai	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekė patenkinamo (metinis)	Nepasiekė patenkinamo (po vasaros papildomų darbų)
2019–2020	14,76 proc.	42,49 proc.	42,24 proc.	1,01 proc.	0,51 proc.
2020–2021	14,02 proc.	43,13 proc.	41,51 proc.	1,35 proc.	0,76 proc.
2021–2022	13,94 proc.	42,09 proc.	42,63 proc.	1,34 proc.	0,27 proc.
2022–2023	12 proc.	43 proc.	45 proc.	0 proc.	0 proc.

Antrojo tikslo – bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais), įgyvendinant mokyklos veiklos ir ugdymo planus, stiprinimas – įgyvendinimas vertinamas gerai. Visi mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) suranda bendrų problemų sprendimo būdų, dalyvaudami individualiuose pokalbiuose, „Tėvų dienose“. Pokalbių metu mokytojai pateikia tėvams (globėjams rūpintojams) informaciją apie individualius mokinių pasiekimus. Beveik visi bendruomenės nariai žino mokyklos vertybes, atpažįsta elgesio pažeidimus, geba paaiškinti, kodėl reikia laikytis bendravimo normų. Mokiniais, tėvams ir mokytojams yra sudarytos sąlygos teikti pastabas ir pageidavimus ugdymo turinio įgyvendinimo ir formavimo klausimais. Siekiant išsiaiškinti mokyklos tobulinimo, įsivertinimo, neformaliojo švietimo poreikį, atliekamos mokinių ir tėvų apklausos. Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai) sistemingai gauna grįžtamąjį ryšį apie mokinių mokymosi pasiekimus, operatyviai juos panaudoja ugdymui tobulinti.

Mokinių tėvų įsitraukimas į ugdomąją veiklą suteikė jiems galimybę Tarptautinės mokytojų dienos proga vesti pamokas mokiniams, dalyvauti karjeros ugdymo veiklose, supažindinant mokinius su savo profesija, taip sudarant sąlygas geriau suprasti šiuolaikišką jaunąją kartą ir pasidalinti savo asmenine patirtimi.

III SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

Organizuodama savo veiklą bei nustatydamą strategines veiklos kryptis, Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla vadovaujasi Ukmergės rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu (toliau – NPP). NPP prioritetą teikia dviem priemonėms įgyvendinti: Tūkstantmečio mokyklos ir skaitmeninė švietimo transformacija (Edtech). Vykdoma švietimo reforma yra labai plati ir sudėtinga, apimanti ugdymo turinio (t. y., visų mokomųjų dalykų (sričių) programų), pažangos ir pasiekimų vertinimo ir testavimo tvarkų pakeitimą. Švietimo finansavimas nėra stabilus, keičiama darbuotojų apmokėjimo tvarka. Mokytojo profesijos prestižas visuomenėje yra gana žemas, o naujų mokytojų rengimas tobulintinas.

2. Ekonominiai veiksniai:

Mokyklos išteklius sudaro specialioji valstybės dotacija – mokymo lėšos (ML), savivaldybės asignavimai aplinkai ir socializacijos programoms, nacionalinių ir tarptautinių projektų, patalpų nuomos, specialiųjų programų, paramos ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, kurias naudojant tikslingai ir planingai gerėja mokyklos mokinių ir darbuotojų darbo sąlygos, ir tai daro teigiamą įtaką ugdymo kokybei. Mokykloje naudojamos priemonės (kompiuteriai,

interaktyvūs ekranais, skaitmeninėmis mokymosi aplinkos, vadovėliai, sporto inventorius ir kt.), sudarančios sąlygas ugdymo turinį pateikti įvairiais būdais, kuo suprantamiau mokiniams.

Nuo 2023 m. mokykla dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų I“ projekte. Įgyvendinant Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pažangos plane numatytas veiklas, Ukmergės Užupio pagrindinei mokyklai bus skirta 483.089,14 eurų lėšų. Mokyklos dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte padės modernizuoti mokyklos infrastruktūrą, įrengti ir tinkamai aprūpinti gamtos mokslų laboratoriją kokybiškam STEAM ugdymui, lauko klasę ir poilsio zonas patirtiniam bei kultūriniam-meniniam ugdymui, įdiegti robotiką pradiniam ugdyme, sukurti interaktyvias ugdymosi aplinkas, įsigyti specialiąsias mokymo(si) priemones ir įrengti erdves kokybiškam įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.

Mokykla dalyvauja NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, aprūpinant mokyklą atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais (bendra 2023 m. projekto vertė 15.605,65 eurų) ir teikiant mokykloms pagalbą, reikalingą sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

Mokykla nuolat dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose. Dalyvauta Erasmus + projektuose: „Practice Makes Perfect“, „News from Greener Europe“, „Storytellers across Europe – Treasures“. Šiuo metu dalyvaujama Erasmus+ projekte „We must use technology correctly“. Mokiniai turi galimybę aplankyti daug Europos šalių, įgyti dalykinių žinių ir išbandyti savo komunikacinius gebėjimus. Mokykla kasmet dalyvauja šalies projektuose „O kaip vokiškai?“, „Vokiečių kalba tavo mokykloje“ ir kt.

Nuo 2019 m. naudojamos Kultūros paso paslaugoms skirtos lėšos.

Mokyklai skirti du mokykliniai autobusai sudaro geras galimybes visų mokyklai priklausančių kaimo vietovių vaikų įtraukimui į ugdymo(-si) procesą ir mokymosi kitose erdvėse bei išvykų pažintiniais tikslais organizavimui.

Mokykloje svarbu modernizuoti, atnaujinti lauko sporto aikštyną.

3. Socialiniai veiksniai:

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Ukmergės Užupio pagrindinėje mokykloje mokosi 447 mokiniai (iš jų 8 ukrainiečiai): priešmokyklinukai – 33, 1–4 klasėse – 195, 5–8 klasėse – 187, 9–10 produktyviojo mokymosi klasėse – 32. Iš jų 52 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: vidutinių – 34, didelių – 18. 48 mokiniai integruotai mokomi pagal pritaikytas, 4 mokiniai – pagal individualizuotas bendrojo ugdymo programas. 33 mokiniai į mokyklą vežami mokyklos geltonaisiais autobusiukais. Visiškai nelankančių mokyklos mokinių nėra. Bendras mokyklos mokinių pažangumas 2022–2023 mokslo metais – 100 proc.

Mokykloje dirba 43 pedagogai: iš jų – 7 mokytojai, 13 vyresniųjų mokytojų ir 23 metodininkai. Kvalifikuotą pedagoginę pagalbą mokiniams teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas-logopedas ir mokytojų padėjėjai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje dirba karjeros specialistas.

Mokytojų išsilavinimas atitinka pedagoginiam darbui reikalingus reikalavimus: visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, kai kurie gali mokyti ir kelių dalykų. Dauguma mokytojų turi didelę pedagoginio darbo patirtį.

Mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją. Savo kvalifikaciją kelia ne tik Ukmergėje vykdomuose kvalifikaciniuose seminaruose, bet ir šalies bei užsienio institucijų organizuojamuose kursuose, seminaruose.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. į mokyklą priimti 7 jauni pedagogai. Kasmet vienam ar dviem pedagogams sueina pensinis amžius. Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos pedagogų amžius per paskutinius dvejus metus jaunėja.

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos – Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Darbo taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba – dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Nepalanki demografinė padėtis Ukmergės mieste lemia mažėjantį bendrojo ugdymo mokyklas lankančių vaikų skaičių. Dalies mokinių mokymosi galimybes riboja negatyvūs

socialiniai reiškiniai šeimose (tėvų bedarbystė, emigracija ir kt.). Nuo 2022–2023 m. m. Ukmergės Užupio pagrindinėje mokykloje mokinių skaičius yra stabilus (apie 450 mokinių), pastaruosius dvejus metus formuojama po tris pirmąsias klases. 2023–2024 mokslo metais suformuoti 22 grupių/klasių komplektai: dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, 1–4 klasių 10 komplektų, 5–8 klasių 8 komplektai ir 9–10 produktyviojo mokymosi klasių du komplektai. Tikslingai plėtojami mokyklos santykiai su socialiniais partneriais. Užtikrinama tinkama parama socialiai remtiniams vaikams. Didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. Daugėja socialinių įgūdžių stokojančių mokinių. Mokykla nuolat reaguoja į aplinkos pokyčius (pasaulinės pandemijos pasekmes, migrantų integracijos ir ugdymo iššūkį, kt.).

4. Technologiniai veiksniai:

Mokyklos aplinka gerai pritaikyta ir aprūpinta ugdymui(-si) ir bendravimui. Patirtinis mokinių ugdymas organizuojamas kitose erdvėse: ugdymo ir kultūros įstaigose, gamtoje, tiriamoji veikla – dvejose gerai įrengtose informacinių technologijų klasėse, nešiojamaisiais kompiuteriais aprūpintame fizikos kabinete, gamtos mokslų ir technologijų kabinetuose. Mokykla yra gerai pasirengusi ugdymo proceso skaitmenizavimui. Informacinių technologijų prieinamumas tinkamas. 22 klasės aprūpintos naujais interaktyviais ekranais, kabinetai – multimedija, kompiuteriais su atnaujinta operacine sistema ir programomis, hibridiniam ugdymui naudojamos kameros, viena pradinė klasė – planšetiniais kompiuteriais. Visi mokyklos mokiniai ugdymui naudoja „EDUKA klasė“ aplinką ir 5–8 klasių mokiniai – „Ema“ elektronines matematikos pratybas. Akivaizdi informacinių sistemų nauda ugdymo organizavimui, mokinių apskaitos, pedagogų duomenų tvarkymui. Mokykla naudoja elektroninį dienyną „Mano dienynas“.

Visos pradinių klasių mokytojos nuo 2022 metų dalyvauja ilgalaikėje informatikos ir technologijų kūrybos mokymų programoje „Vedliai“ informatinio mąstymo ugdymui pradinėse klasėse užtikrinti.

Nuo 2021 metų visi mokyklos mokiniai ir pedagogai nuotoliniam, hibridiniam ugdymui naudoja „Microsoft Office 365 for Education“ sistemą. Mokyklos pedagogai sistemingai tobulina IKT panaudojimo ugdymo procese kvalifikaciją.

Mokykla dalyvauja projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001), kuris suteikė galimybę mokykloje įsirengti 12 Wifi stotelių. Mokiniai ir mokytojai turi individualius prisijungimus prie interneto, tokiu būdu užtikrinamas mokinių saugumas elektroninėje erdvėje.

5. Edukaciniai veiksniai:

Dalykų ugdymo turinio, programų bei teminių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo tobulinimo klausimai svarstomi dalykų metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodinės grupės aktyviai dalyvauja sudarant mokyklos ugdymo planą, metinį veiklos planą, atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą, vertinant savivaldos institucijų veiklą. Įvairūs mokyklos veiklos aspektai, aktualūs ugdymo klausimai sistemingai analizuojami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių, klasių auklėtojų, tėvų susirinkimuose.

Sistemingai analizuojami mokinių pasiekimai, aiškinamasi nesėkmių priežastys. Kasmet mažėja nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius. 4 ir 8 klasių mokiniai savo žinias ir gebėjimus patikrina dalyvaudami nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP).

NMPP surinktų taškų vidurkis 4 ir 8 klasėse:

Mokslo metai	Dalykas	Mokykla, 4 klasė	Maksimalus galimų taškų skaičius	Mokykla, 6 klasė	Maksimalus galimų taškų skaičius	Mokykla, 8 klasė	Maksimalus galimų taškų skaičius
2021–2022	Matematika	65,8 proc.	36	41,3 proc.	36	43,1 proc.	45
2022–2023		58,8 proc.	36	***	***	41 proc.	45
2021–2022	Skaitymas	51,0 proc.	30	67,1 proc.	32	64,2 proc.	36
2022–2023		61,4 proc.	30	***	***	62,6 proc.	36

Viena svarbiausių veiklos krypčių didinant mokymosi motyvaciją – be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičiaus mažinimas.

Bendra mokyklos lankomumo suvestinė:

Mokslo metai	Praleista pateisintų pamokų (procentais):						Nepateisintos
	dėl ligos	tėvų dėl ligos	tėvų dėl kitų priežasčių	dėl dalyvavimo varžybose	direktoriaus įsakymu	dėl kitų priežasčių	
2019–2020	46,2	28,6	12,0	0,6	0,5	3,8	8,3
2020–2021	45,7	19,2	16,3	0,3	0,0	9,6	9,0
2021–2022	51,5	26,0	11,3	0,2	0,2	5,6	6,6
2022–2023	39,7	41,8	11,9	0,4	0,1	3,7	2,4

Tenka vienam mokiniui:	praleistų pamokų	nepateisintų pamokų	dėl ligos	dėl kitų pateisintų priežasčių
2019–2020	39,37	3,26	18,18	17,93
2020–2021	24,77	4,50	19,65	20,96
2021–2022	61,72	4,08	47,81	10,66
2022–2023	79,4	1,88	***	***

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas kultūros paveldo puoselėjimui, pilietiškumo ugdymui, kūrybiškumui, saviraiškai. Tai įgyvendinama per kryptingą meninį ugdymą, neformaliojo švietimo organizavimą, naudojant paveldo objektus ugdymo reikmėms, integruojant įvairias edukacines programas, papildant jomis bendrąjį ugdymą.

Mokykla yra atvira miesto visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis, turi daug socialinių partnerių, kurie suteikia produktyviojo mokymosi mokiniams praktinio mokymosi vietas. Mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukia į šių institucijų organizuojamus projektus, renginius, šventes, akcijas, parodas.

Bendras mokinių pažangumas kasmet didėja. 2022–2023 mokslo metais pasiektas 100 proc. mokinių pažangumas. 80 proc. mokinių, baigę pagrindinio ugdymo programos I dalį (aštuonias klases), toliau sėkmingai mokosi miesto gimnazijose. Mokiniai noriai dalyvauja ir laimi olimpiadose, konkursuose, varžybose.

2023 m. spalio mėnesio Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos veiklos kokybės visuminio (plačiojo) įsivertinimo duomenys:

Tėvų apklausos rezultatai

Stipriausi rodikliai	Silpniausi rodikliai
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aš žinau, kas mano vaikui sekasi (3,65); ✓ Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų (3,62); ✓ Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai (3,47); ✓ Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu (3,47); ✓ Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas (3,45). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti (1,72); ✓ Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) (1,77); ✓ Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų (1,83); ✓ Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje (1,91); ✓ Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves (1,96).

Mokinių apklausos rezultatai

Stipriausi rodikliai	Silpniausi rodikliai
<ul style="list-style-type: none">✓ Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra (3,11);✓ Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje (3,11);✓ Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų (3,11);✓ Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės (3,10);✓ Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis (3,08).	<ul style="list-style-type: none">✓ Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) (1,73);✓ Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus (1,73);✓ Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą (1,88);✓ Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) (1,88);✓ Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo (1,93).

Mokytojų apklausos rezultatai

Stipriausi rodikliai	Silpniausi rodikliai
<ul style="list-style-type: none">✓ Aš gerbiu kiekvieną mokinį (3,7);✓ Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų (3,84);✓ Skatinu mokinius tobulėti (3,8);✓ Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje (3,8);✓ Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų (3,7);✓ Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą (3,7).	<ul style="list-style-type: none">✓ Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam (2,3);✓ Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas (2,5);✓ Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias (2,5);✓ Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse (2,6);✓ Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi (2,6).

IV SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

Vizija

Užupio pagrindinę mokyklą baigę mokiniai – savimi pasitikintys, siekiantys ugdytis ir lavintis bei karjerą planuoti gebantys žmonės, sėkmingai kuriantys savo ateitį ir Lietuvos gerovę.

Misija

Teikiant kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir gebėjimus, ugdyti mokinių domėjimąsi mokslu, gebėjimą tyrinėti, kūrybiškumą, mokinių ir mokytojų lyderystės kompetencijas, ugdyti asmeninę, socialinę, tautinę ir pilietinę savimoneę.

V SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Strateginis tikslas

Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo, tobulinant atnaujinto ugdymo turinio ir pagalbos mokiniui suteikimo mokyklos pedagogų kvalifikaciją bei kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si).

Uždaviniai:
1. Tobulinti pedagogų kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio diegimui, kokybiškos švietimo pagalbos teikimui ir kokybiškam įtraukiojo ugdymo procesui.
2. Apsirūpinti ugdymo(si) priemonėmis, skatinančiomis ugdymo(si) metodų įvairovę ir patirtinį ugdymą pagal kiekvieno vaiko galias.
3. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą ir kokybiškai ugdyti įvairių poreikių turinčius mokinius.
4. Kurti įgalinančią, patrauklią edukacinę aplinką, siekiant kokybiško įtraukiojo ugdymo.
Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:
1.1. Pedagogai dalyvauja organizuojamuose atnaujinto ir įtraukiojo ugdymo turinio naudojimo ugdymo procese seminaruose, mokymuose. Žiniomis dalinasi su kolegomis metodinėse, darbo grupėse.
2.1. Tikslingai paskirstomi ir panaudojami ugdymo turiniui skirti išteklių ir metodai, skatinantys skirtingų poreikių mokinių motyvacijos ir pažangos augimą.
3.1. Individualizuotas mokinio poreikiams ir išgalėms pritaikytas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas.
3.2. Bendradarbiaujama su vaiko ugdyme dalyvaujančiais asmenimis (švietimo pagalbos specialistais, mokytojais, tėvais), numatant ugdymo tikslus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius, gebėjimus ir sunkumus.
4.1. Mokyklos infrastruktūra pritaikyta išskirtinių poreikių turintiems mokiniams.
4.2. Sukurtos mokiniams prieinamos erdvės ir aplinkos, skatinančios patirtinį ir įtraukijį ugdymąsi.
Laukiami rezultatai:
1. 100% pedagogų tobulina kvalifikaciją. Tobulinant kompetencijas tobulinama darbinė veikla, ji tampa inovatyvesnė, prisideda prie mokyklos rezultatų gerinimo. Skatinamas bendradarbiavimas ir informacijos sklaida.
2. Du kartus per metus analizuojami mokyklos turimi žmogiškieji ir materialieji išteklių, vertinamas jų poreikis, pagal galimybes atnaujinamos edukacinės priemonės.
2. 100 % parengti dalyko ilgalaikiai planai 2023 m. priešmokyklinio ugdymo ir 1, 3, 5, 7, 9 klasėms, 2024 m. – 2, 4, 6, 8, 10 klasėms numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio.
3. Mokinių pažangumas išlieka stabilus (99–100 proc.). Mokiniai tobulėja įvairiapusiškai: gerina dalyko išmanymą per ugdomas kompetencijas, tampa laisvai save išreiškiančiomis asmenybėmis.
4. Bent du kartus per trimestrą mokytojai, tėvai ir pagalbos specialistai bendradarbiauja ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius. Kartu sprendžiamos problemos, susijusios su kiekvieno vaiko mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimu, ieškoma paveikių mokymo(si) formų ir būdų.
5. 100 % įrengiamos suplanuotos įvairios edukacinės aplinkos (sensorinis kambarys, tylos kabinos, interaktyvios aplinkos, laboratorija, lauko klasė-kupolas), užtikrinančios efektyvų atnaujintų bendrųjų programų ir įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimą.
6. Kasmet 5 % daugėja mokinių, gaunančių švietimo pagalbos specialistų paslaugas, skaičius.
7. 100 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių parinktos mokymo(si) priemonės bei metodai padeda lavinti jų nepakankamai išlavėjusias funkcijas, kognityvinius ar kitus procesus, įgalina juos dalyvauti ugdyme.
2. Strateginis tikslas
Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, sudaryti palankias sąlygas ugdyti asmenines kompetencijas.
Uždaviniai:
1. Organizuoti ugdomąją veiklą skirtingose edukacinėse aplinkose.
2. Vykdamas mokyklos kultūrinį ugdymą, įtraukti mokyklos bendruomenę ir partnerius.
3. Padėti mokiniams kryptingai ir motyvuotai rengtis tolesnei karjerai.
Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:
1.1. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, organizuojamos įvairios

<p>ugdamosios veiklos skirtingose edukacinėse zonose: STEAM laboratorijoje, sensoriniame kambaryje, lauko klasėje-kupole ir kt.</p>
<p>2.1. Skatinamas aktyvus tėvų dalyvavimas mokyklos gyvenime, organizuojant bendras mokytojų, mokinių ir tėvų veiklas, kuriose aktyviai dalyvauja mokinių tėvai.</p> <p>2.2. Kuriama atvira mokykla, palaikanti draugiškus ir dalykiškus santykius su įvairiomis švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais.</p>
<p>3.1. Sudaromos sąlygos produktyviojo ugdymosi mokiniams mokytis praktinio mokymosi vietose – rajono įmonėse, įvairias paslaugas teikiančiose įstaigose, nevyriausybinėse organizacijose.</p> <p>3.2. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams pažinti save, savo interesus, pažinti socialinę aplinką, socialinius vaidmenis, padėti įgyti karjeros projektavimo įgūdžių.</p>
<p>Laukiami rezultatai:</p>
<p>1. 90 % mokinių dalyvauja projektinėse, Kultūros paso veiklose.</p> <p>2. Kiekvienas mokytojas bent dvi pamokas per pusmetį veda kitose erdvėse.</p> <p>3. 80 % mokytojų tikslingai naudojasi pagal „Tūkstantmečio mokyklos I“ projektą įrengta šiuolaikine lauko klase-kupolu.</p> <p>4. Organizuojami įvairaus pobūdžio renginiai, kuriuose puoselėjama mokyklos kultūra. Įtraukiama 30 % aktyvių bendruomenės narių į dalyvavimą mokyklos gyvenime organizuojant bendras veiklas, pasitelkiant jų idėjas, pagalbą ir paramą.</p> <p>5. Mokyklos vadovai, Mokyklos ir Mokinių taryba skatina bendruomenę veikti kartu. Įvairiuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 70 % mokinių.</p> <p>6. Bent kartą per metus vykdomas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, organizuojant bendras parodas, koncertus.</p> <p>7. Kasmet organizuojamose amatų dienose mokykloje bendradarbiaujama su rajono menininkais ir kūrėjais. Gerėja mokyklos įvaizdis.</p> <p>8. 70 % mokinių turi individualias ar grupines konsultacijas savęs pažinimo ir karjeros klausimais.</p> <p>9. 80 % mokinių dalyvauja ugdymo karjerai renginiuose.</p> <p>10. 100 % produktyviojo mokymosi mokinių per mokslo metus atlieka praktiką trijose praktinio mokymosi vietose.</p> <p>11. 10 % tėvų dalyvauja mokyklos organizuojamoje karjeros dienoje „Pasimatuokime profesiją“.</p>
<p>3. Strateginis tikslas</p>
<p>Atnaujinti ir modernizuoti mokymą(si) skatinančias aplinkas.</p>
<p>Uždaviniai:</p>
<p>1. Kurti kompetencijoms formuoti palankią mokymosi aplinką.</p>
<p>2. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos infrastruktūrą ir materialinę bazę.</p>
<p>3. Sistemingai aprūpinti naujomis ugdymo priemonėmis, kurti naujas edukacines erdves.</p>
<p>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:</p>
<p>1.1. Taikomi inovatyvūs mokymosi metodai, paremti aktyviu mokinių mokymusi.</p> <p>1.2. Organizuojama ugdomoji veikla skirtingose edukacinėse aplinkose.</p> <p>1.3. Ugdomos mokinių komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos.</p>
<p>2.1. Atnaujintas mokyklos fojė.</p> <p>2.2. Įrengta STEAM laboratorija.</p> <p>2.3. Atnaujintas mokyklos vidinis kiemelis.</p> <p>2.4. Įrengti du sensoriniai kambariai.</p> <p>2.5. Įrengta šiuolaikine lauko klasė-kupolas.</p> <p>2.6. Modernizuotas technologijų kabinetas.</p> <p>2.7. Atnaujinamas mokyklos lauko sporto aikštynas;</p>
<p>3.1. Mokytojai ir mokiniai aprūpinti reikalingomis mokymosi priemonėmis.</p> <p>3.2. Įsigyta įranga praktiniams bei laboratoriniams darbams.</p> <p>3.3. Sukurta interaktyvi aplinka.</p>

3.4. Įrengtos relaksacijos ir poilsio zonos.
 3.4. Sukurtos naujos erdvės Visos dienos mokykloje: „Edukacinė erdvė“, „Aktyvioji zona“, „Tylioji zona“.

Laukiami rezultatai:

1. 5 % padidėjusi neformaliojo švietimo veiklų įvairovė.
2. Ne mažiau 70 % mokinių mokykloje lanko užsiėmimus, atitinkančius jų poreikius.
3. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 % pagrindinio ugdymo programoje gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų.
4. Įrengtuose sensoriniuose kambariuose, interaktyviose aplinkose vykdoma pamokinė ir popamokinė veikla pagal grafikus, naudojantis įgytomis specialiosiomis priemonėmis.
5. 100 % mokinių ir tėvų turi galimybę išsakyti savo idėjas (Idėjų dėžutė), pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo, mokyklos erdvių kūrimo.
6. Mažiausiai 30 % mokinių ir 5 % tėvų įtraukiami kuriant mokyklos erdves, įrengiant poilsio ir relaksacijos zonas mokykloje.
7. Mokiniai pertraukų metu produktyviai išnaudoja įrengtas poilsio ir vidiniame mokyklos kiemelyje įrengtas erdves.
8. Per mokslo metus surengtos mažiausiai trys mokinių sukurtų darbų parodos.
9. Mokyklos bendruomenė sistemingai vertina mokymo priemonių naudojimo efektyvumą. Bent kartą per metus vykdomos apklausos.
10. Įrengtuose sensoriniuose kambariuose specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams individualūs ar grupiniai užsiėmimai organizuojami 2 kartus per savaitę.
11. Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo „Ukmergės mokyklos 24/7“ veiklos vyksta įrengtoje laboratorijoje, sensoriniame kambaryje, lauko klasėje-kupole, interaktyviose aplinkose.
12. 25 % 1–4 klasių mokinių lanko Visos dienos mokyklą. Sukurta pridėtinė vertė mokyklai. Padidėja mokinių motyvacija mokytis, užtikrinamas jų saugumas. Atnaujintos netradicinės erdvės įgalina mokinius siekti asmeninės ūgties, mokytis bendruomeniškumo.

VI SKYRIUS
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR LĖŠŲ POREIKIO SUVESTINĖ

1. Strateginis tikslas						
Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo, tobulinant atnaujinto ugdymo turinio ir pagalbos mokiniui suteikimo mokyklos pedagogų kvalifikaciją bei kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si).						
Uždaviniai	Vykdytojas (asmuo, grupė)	Finansavimo šaltinis	Lėšų poreikis			Pastabos
			2024	2025	2026	
1. Tobulinti pedagogų kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio diegimui, kokybiškos švietimo pagalbos teikimui ir kokybiškam įtraukiojo ugdymo procesui.	Vadovų komanda, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokymo lėšos „Tūkstantmečio mokyklų I“ projekto lėšos	3700 17000	3800	3800	
2. Apsirūpinti ugdymo(si) priemonėmis, skatinančiomis ugdymo(si) metodų įvairovę ir patirtinį ugdymą pagal kiekvieno vaiko galias.	Vadovų komanda, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokymo lėšos „Tūkstantmečio mokyklų I“ projekto lėšos	16700 2000	17000 1000	17000	
3. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą ir	Vadovų komanda,	Mokymo lėšos	113291	11500	11500	

kokybiškai ugdyti įvairių poreikių turinčius mokinius.	švietimo pagalbos specialistai	„Tūkstantmečio mokyklų I“ projekto lėšos	7000	1300		
4. Kurti įgalinančią, patrauklią edukacinę aplinką, siekiant kokybiško įtraukiojo ugdymo.	Vadovų komanda, švietimo pagalbos specialistai	Mokymo lėšos „Tūkstantmečio mokyklų I“ projekto lėšos	2000	2100	2100	

2. Strateginis tikslas						
Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį sudaryti palankias sąlygas ugdyti asmenines kompetencijas.						
Uždaviniai	Vykdytojas (asmuo, grupė)	Finansavimo šaltinis	Lėšų poreikis			Pastabos
			2024	2025	2026	
1. Organizuoti ugdomąją veiklą skirtingose edukacinėse aplinkose.	Pavaduotoja ugdymui, mokytojai	„Tūkstantmečio mokyklų I“ projekto lėšos	700			
2. Vykdam mokymų kultūrinį ugdymą, įtraukti mokyklos bendruomenę ir partnerius.	Vadovų komanda, metodinė taryba, karjeros specialistė					
3. Padėti mokiniams kryptingai ir motyvuotai rengtis tolesnei karjerai.	Pavaduotoja ugdymui, produktyviojo mokymosi mokytojai, karjeros specialistė	Mokymo lėšos	9182	9200	9200	

3. Strateginis tikslas						
Atnaujinti ir modernizuoti mokymą(si) skatinančias aplinkas.						
Uždaviniai	Vykdytojas (asmuo, grupė)	Finansavimo šaltinis	Lėšų poreikis			Pastabos
			2024	2025	2026	
1. Kurti kompetencijoms formuoti palankią mokymosi aplinką.	Vadovų komanda, Metodinė taryba	Projektų lėšos „Tūkstantmečio mokyklų I“ projekto lėšos	100000			
2. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos infrastruktūrą ir materialinę bazę.	Vadovų komanda	Projektų lėšos „Tūkstantmečio mokyklų I“ projekto lėšos	56000	5700		
3. Sistemingai aprūpinti naujomis ugdymo priemonėmis, kurti naujas edukacines erdves.	Vadovų komanda, Metodinė taryba	Projektų lėšos „Tūkstantmečio mokyklų I“ projekto lėšos	18000	1600	800	

VII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Mokyklos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant mokyklos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėjimas vyksta sistemingai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuojamas mokyklos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinį veiklos planą.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė stebėjimo rezultatus pristato mokyklos bendruomenei (Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai, skelbia internetinėje mokyklos svetainėje). Mokyklos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti pasiūlymus, kaip optimaliai įgyvendinti mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius.

Mokyklos metinio veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, mokyklos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2023-12-13 posėdžio

protokolo nutarimu Nr. 4

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Vykdymo kodas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Finansavimo šaltinis	tūkst. EUR				tūkst. EUR				tūkst. EUR	tūkst. EUR
							2023-ųjų metų asignavimai				2024-ųjų metų išlaidų projektas				2025-ųjų metų išlaidų projektas	2026-ųjų metų išlaidų projektas
							iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš viso
								išlaidoms	iš jų darbo užmoke	turtui įsigyti		išlaidoms	iš jų darbo užmoke	turtui įsigyti		
išlaidoms	iš jų darbo užmoke	turtui įsigyti	išlaidoms	iš jų darbo užmoke	turtui įsigyti	iš viso	iš viso									
3 strateginis tikslas. Kurti pilietišką visuomenę ir užtikrinti kokybišką viešųjų paslaugų teikimą.																
5 programa. Žinių visuomenės plėtros programa.																
1	Tikslas. Užtikrinti prieinamą ir aukštos kokybės švietimo paslaugų teikimą															
1	2	Uždavinys. Optimizuoti bendrojo lavinimo mokyklų tinklą, gerinti paslaugų kokybę ir prieinamumą														
1	2	2	Ukmergės rajono savivaldybės pagrindinių mokyklų veiklos organizavimas	13.22	09.02.01.01.	ML	1072,51	1052,91	1014,40	19,60	1102,90	1102,90	1065,10	0,00	1183,40	1248,20
					09.02.01.01.	SB	404,55	374,85	213,90	29,70	415,70	415,70	229,70	0,00	423,80	430,00
					09.02.01.01.	SP	21,00	20,30	5,40	0,70	23,30	23,30	7,90	0,00	24,20	25,00
					09.02.01.01.	VB(Vyr)	37,70	37,70	37,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					09.02.01.01.	VB(Ukr)	2,480	2,480	2,480	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					Iš viso priemonei:		1538,24	1488,24	1273,88	50,00	1541,90	1541,90	1302,70	0,00	1631,40	1703,20
1	2	Iš viso uždaviniui:					1538,24	1488,24	1273,88	50,00	1541,90	1541,90	1302,70	0,00	1631,40	1703,20
1	Iš viso tikslui:						1538,24	1488,24	1273,88	50,00	1541,90	1541,90	1302,70	0,00	1631,40	1703,20
Iš viso programai:							1538,24	1488,24	1273,88	50,00	1541,90	1541,90	1302,70	0,00	1631,40	1703,20
Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)							404,55	374,85	213,90	29,70	415,70	415,70	229,70	0,00	423,80	430,00
Mokymo lėšos (ML)							1072,51	1052,91	1014,40	19,60	1102,90	1102,90	1065,10	0,00	1183,40	1248,20
Pajamos už suteiktas mokamas paslaugas (SP)							21,00	20,30	5,40	0,70	23,30	23,30	7,90	0,00	24,20	25,00
VB (Vyriausybės rezervo lėšos) VB(Vyr)							37,70	37,70	37,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VB (Ukrainiečių vaikų išlaikymui) VB(Ukr)							2,48	2,48	2,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
IŠ VISO:							1538,24	1488,24	1273,88	50,00	1541,90	1541,90	1302,70	0,00	1631,40	1703,20